

逐光向远：西部教育的五年蝶变

策 划:张海燕 撰 稿:罗 欢 赵贝贝 吴佳仪 王 波 张雨欣 李佩珊 裴 媛 常丫丫 胡仁巴 李 畅 吴佳仪 苏家英

回望十四五 西部有的聊④

习近平总书记在全国教育大会上强调,教育是强国建设、民族复兴之基。

“十四五”期间,西部12省市区和新疆生产建设兵团在教育领域均取得显著成就。

宁夏率先免除公办幼儿园大班保育教育费,“互联网+教育”示范区通过国家验收,职业本科教育实现零的突破。重庆学前一年免费教育惠及20余万儿童,“红岩思政”育人品牌全国知名,职教出海覆盖50余个国家和地区。内蒙古103个旗县(市、区)全域通过国家义务教育发展基本均衡评估认定,义务教育阶段随迁子女“零门槛”入学政策全面落实。四川的高校毕业生毕业去向落实率稳居全国第一方阵,职务科技成果分割确权超2000项,孵化企业500余家。西藏落实15年公费教育政策,“三色”经费标准提高至年生均5700元,新增劳动力受过高等教育比例达59%。新疆生产建设兵团普通高等院校数量从8所增至16所,实现南北疆高等教育布局均衡覆盖,理工农医类专业占比达75%。新疆历史性实现南疆五地州本科院校全覆盖,中小幼儿园教师累计招聘3.95万人,教师中高级职称比例提高至70%。甘肃14个市州实现高等院校全覆盖,高考录取率达92.82%,建成“一网一中心一平台”智慧教育生态。贵州率先在全国实施农村义务教育学生营养改善计划,助学贷款发放额连续16年全国领先,中国—东盟教育交流周连续举办18年。广西职业教育产教融合“七个共同”模式全国推广,与东盟国家8所孔子学院累计注册学员8万余名,义务教育阶段脱贫户学生失学辍学动态“清零”。陕西8所高校20个学科入选国家“双一流”(数量居全国第4),高校技术合同成交额跻身全国前三,秦创原科技成果转化成效显著。云南“张桂梅思政大课堂”成为全国思政教育标杆,职业教育体系建设入选全国试点,澜湄职业教育联盟辐射南亚东南亚。

重 庆

重庆教育系统“十四五”规划确立的12项指标已全面高质量完成。截至目前,重庆有各级各类学校9177所、在校生639.8万人、教职工50.6万人、专任教师40.9万人,重庆学前教育毛入园率达93.5%、高中阶段毛入学率达98.47%、高等教育毛入学率达64.25%,三项指标均超过全国平均水平,教育发展总体水平进入全国上行列、西部第一方阵。

五年来,重庆聚焦立德树人,学生全面发展取得新成效。坚持不懈创新打造“红岩思政”育人品牌,建好“大思政课”,推动大中小学思政教育一体化,学校思想政治工作面貌焕然一新。党对教育事业的领导全面加强,新时代高校党建示范创建和质量创优单位数量居西部第一,中小学党建“五双工程”,即“双带头人、双创建、双培养、双强化、双规范”扎实推进。德智体美劳“五育并举”培养体系不断完善,校园足球改革入选全国首批试点省市,学校心理健康辅导室覆盖率100%,劳动教育成效全国领先。见义勇为英雄吴英杰、最美大学生郭涵煜、奥运冠军施廷懋等新时代大学生典型脱颖而出,广大学子爱党爱国、挺膺担当的思想根更加牢固。

五年来,重庆聚焦公平优质,教育公共服务取得新成效。学前教育更普惠,重庆普惠性幼儿园覆盖率达95.2%,公办幼儿园在园幼儿占比达57.03%,超出规划指标2%,有效满足适龄儿童就近入学需求。自2025年起,实施学前一年免费教育,惠及20余万儿童,有效减轻家庭入园负担。基础教育更均衡,“教共体”覆盖率达85%,义务教育巩固率达98.3%,优质高中资源覆盖率达75%。此外,中职学生升学比例也超过70%,超出规划指标20%,为满足不同禀赋的学生提供了多样化的成才通路。特殊教育更暖心,建成特殊教育学校41所,义务教育阶段适龄残疾儿童青少年入学率达98.99%。高等教育更优质,普通高校招生录取率增长5%,在学研究生总规模达11.7万人,超出规划指标1.75万人,努力让绝大多数孩子在“家门口”上“好学校”的愿望变为现实。

五年来,重庆聚焦深化改革,教育现代化治理取得新成效。改革试点走在前列,

完成中央部署教育改革任务17项,获批6个教育强国建设首批综合改革试点。新高考综合改革平稳落地,形成了分类考试、综合评价、多元录取的高等学校考试招生模式;率先在全国开展硕士研究生省级联合命题改革,以3门省级联合命题替代27门高校自命题,实现了自命题的“减量提质”。数字教育领跑西部,加快完善数字教育体系架构,教育核心业务数字化达100%,学校多媒体教室实现全覆盖,优质数字教育资源直达学校班级。

教师队伍更强更优,深化新时代教师队伍建设和改革,获批全国教师教育创新机制改革试点,构建重庆特色高质量教师教育体系。优化四级联动的教师培训机制,累计培育国家级名师1400人次、市级各类名师1.2万人次,引进顶尖人才、海外高层次人才较2020年增长77%,“时代楷模”王红旭、“全国教书育人楷模”李龙梅等147个集体和个人获国家级荣誉,教师队伍凝聚力、战斗力显著提升。协同发展成效显著,推进成渝教育协同发展,建设城乡义务教育一体化发展试验区10个、培育试验区9个,在课程资源共享、教研科研共推、研学基地共用、督导评估共施等方面先行先试。对接成渝地区双城经济圈产业需求,推动两地24个市区县共同探索构建现代职教体系和终身学习共同体。

四 川

“十四五”期间,四川教育圆满完成各项既定目标,发展水平与国家同步迈入世界中上国家发展行列。

“十四五”时期,四川高质量建设教育体系,目前全省拥有各级各类学校2.08万余所、在校学生1547万余人、专任教师101万余人。

教育发展水平实现质的飞跃。学前教育普及普惠成果显著,普惠性幼儿园覆盖率达87.88%,毛入园率93.59%,50个县(市、区)通过学前教育普及普惠国家督导评估。义务教育优质均衡扎实推进,巩固率提升至96.84%,适龄残疾儿童入学率达97.62%,12个县(市、区)通过义务教育优质均衡发展国检;“双减”工作成效突出,学科类培训机构减少93.73%,参训学生与培训收费分别下降89.8%、80%。高中阶段毛入学率达94.95%,职业教育新增2所本科、9所高职专科,9所学校入选国家“双高计划”。高等教育内涵式发展加速,141所普通高校中,8所高校14个学科跻身“双一流”,20所高校122个学科进入世界高水平行列。

教育保障能力持续夯实。四川以全国第7位的地方一般公共预算收入,保障全国第6位的财政教育经费,支撑全国第6的教育规模,财政教育经费年均增幅超5%。实施基础教育“网链计划”,35个教育联盟覆盖882个义务教育学区和822所普通高中。农村义务教育学生营养改善计划投入136亿元,惠及1571万人次;“奖助贷勤免补”资助体系实现全覆盖,116.2万名建档立卡贫困家庭学生“应读尽读”。

办学条件得到历史性改善。“农村最好的房子是学校”成为现实。“十四五”以来统筹511亿元建设资金,推进校舍安全保障等六大工程,所有校舍达到安全实用标准。与2020年相比,幼儿园校舍面积及生均面积分别增长26%、53%,小学、初中、普通高中校舍及生均面积稳步增长,高等教育校舍面积增幅达20%。

服务发展能力显著增强。高校毕业生毕业去向落实率稳居全国第一方阵,五年输送人才300余万名,新增劳动力高等教育受教育比例达56.7%,较2020年提升6.4个百分点。高等教育“登峰计划”成效凸显,高校承担全省近90%的国家自然科学基金项目,牵头建设16家全国重点实验室,4家天府实验室,13项成果获国家科技奖,3项入选中国科学十大进展。职务科技成果分割确权超2000项,孵化企业500余家,带动社会投资近210亿元,技术转让合同金额达18亿元。

改革与开放纵深推进。高考综合改革平稳落地,艺术类招生“考评分离”实现全国率先全覆盖,建成全国首批教育评价改革研究基地,5个案例入选全国典型。成渝教育协同建成10个义务教育一体化试验区,22所高校65个学科协同发展。对外合作持续扩大,与港澳缔结137对“姊妹学校”,同150多个国家开展交流,新增10所留学生招生高校及18个中外合作项目,10所孔子学院助推“留学四川”

“熊猫工坊”品牌升级。

云 南

“十四五”以来,云南高原特色体育强省建设迈上新台阶,教育事业也进入提质增效的新阶段,为全省经济社会发展提供了有力支撑。

体育事业活力迸发,综合实力显著增强

“十四五”以来,云南体育事业实现全方位、深层次发展。在全民健身领域,投入力度持续加大,覆盖城乡的“15分钟健身圈”基本建成,人均体育场地面积、国民体质合格率等关键指标均提前完成“十四五”目标。体育的多元价值日益凸显,通过创新“赛事+”模式、举办民族体育赛事,有效促进了民族团结进步与乡村振兴。

竞技体育方面,云南健儿屡创历史,在巴黎奥运会夺金、杭州亚运会取得5金4银1铜,冰雪运动与“三大球”改革均实现重大突破。体育产业则展现出强劲动能,以打造“高原训练胜地、户外运动天堂、四季赛事乐园”三大品牌为核心,产业规模三年翻番,预计2025年总规模将超1000亿元。户外运动大会、“大香格里拉”集聚区以及“跟着赛事游云南”等品牌活动,成功将体育转化为消费新热点和经济增长点。同时,体育对外交流积极服务国家外交和全省“辐射对外”建设,成为展示云南开放形象的靓丽名片。

教育事业全面进步,育人质量系统提升

与体育事业同步,云南教育事业在“十四五”期间也取得了系统性、整体性的可喜变化。全省坚持教育优先发展,以立德树人为根本任务,打造了以张桂梅思政大讲堂为代表的一批育人品牌,并通过实施“壮苗行动”、建立心理健康服务平台等举措,将提升学生身心健康落到实处,努力培养眼里有光、脸上有笑容的新一代。

在夯实教育发展基础方面,云南连续多年将新建、改扩建幼儿园列入为民实事,大幅增加公办学位,并实现“双减”课后服务全覆盖,义务教育优质均衡发展稳步推进。教育改革持续深化,通过连续实施大中小学教育评价改革、优化专业结构,促使高等教育质量显著提升,2025年新高考平稳落地。此外,教育对经济社会发展的支撑能力不断增强,高校专业设置紧密对接全省重点产业,职业教育体系建设成为全国试点,为产业发展输送了大批适配人才。教育的辐射影响力也在不断扩大,中外合作办学实现零的突破,澜湄职业教育联盟及“留学中国·学在云南”品牌建设成效显著,有力服务了面向南亚东南亚辐射中心建设。

贵 州

“十四五”以来,贵州坚持“一年一件大事”,先后实施“七大提升工程”,省属高校“一校一址”优化布局调整,市州本科高校管理体制、省属高职院校管理体制、高校学科专业优化调整等战略性工程。全省教育取得长足发展,实现了从“穷省办大教育”到“建设特色教育强省”的历史性转变,主要体现在“五个新”。

一是全省教育整体水平实现新跨越。五年来,贵州教育发展整体水平实现大幅跃升,关键发展指标增速明显,与全国平均水平的差距大幅缩小,部分指标已位居西部前列。截至2024年底,全省学前三年毛入园率、九年义务教育巩固率、高中阶段毛入学率、高等教育毛入学率分别达到94.3%、96.0%、92.9%、51.8%,基础教育普及程度稳定高于全国平均水平,高等教育迈向普及化阶段,标志着贵州教育整体发展水平迈上新台阶,建设特色教育强省的步伐铿锵有力。

二是教育民生保障迈上新台阶。五年来,贵州努力让每个孩子在家门口从“有学上”转向“上好学”,人民群众教育获得感显著增强。截至2025年10月,全省一般公共预算教育经费累计达5630亿元,占全省财政一般公共预算支出比例为19.5%,年均增长约3%。省级财政投入约120亿元,完成贵州医科大学等4所省属高校优化布局调整,新增学位6.35万个。成功设立贵州交通职业大学等10所高等院校,全省高校增至80所。累计新建改扩建中小学、幼儿园4600余所,新增学位72万余个。实施学前免费教育,学前教育普及普惠县认定总量位居全国第6。率先在全国实施农村义务教育学生营养改善计划,助学贷款发放

额连续16年创历史新高。

三是教育科技人才一体发展构建新格局。五年来,贵州积极探索一体化发展路径,为高质量发展注入强劲动力。深入实施学科专业调整优化和理工科强化行动,理工类学科专业和在校生比例实现双提升。创新实施省外高水平大学帮扶学科建设机制,北京大学、清华大学等12所顶尖高校带动我省9所高校16个学科快速发展,贵州大学“双一流”学科获评A档次。高校承担国家自然科学基金和社会科学基金项目数量大幅增长,2024年贵州高校科技成果转化金额突破8亿元。青年人才创新活力强劲,中国国际大学生创新大赛累计斩获37金42银255铜,不断刷新我省获奖历史。

四是教育综合改革迸发新活力。五年来,贵州坚持以改革促发展,为教育发展注入新的活力。以教育评价改革为牵引,基础教育获批教育强国6个试点任务,职业教育获得国务院改革成效明显省份激励支持。市(州)高校全部调整为“省管”,14所省属高职院校完成体制改革,释放了倍增效应。高考综合改革平稳落地。持续实施“特岗计划”“国培计划”,深入推进“县管校聘”改革,教师资源配置逐步优化,教师专业化水平稳步提升。持续推进教育数字化战略行动,打造智慧教育新生态,开辟教育数字化新赛道,以数字化为支撑完善全民终身学习教育体系。连续18年举办中国—东盟教育交流周,打造面向东盟开放新格局,“留学贵州”品牌影响力不断增强。

面向“十五五”,贵州将锚定教育强国目标,加快特色教育强省建设步伐,统筹推进教育、科技、人才一体化发展,在中国式现代化建设中注入教育新动能,展现贵州教育新风采。

西 藏

“十四五”以来,西藏自治区持续加大教育投入,西藏教育体系日趋完善,教育教学质量显著提升,正奋力谱写新时代教育强国建设新篇章。

西藏始终把立德树人作为根本任务,构建起党建引领、思政铸魂的育人新格局。今年暑假,西藏大学生态环境学院学生郭千红经历了一场别样的思政课,她与同学走进那曲市嘉黎县,在麦地卡湿地聆听高原极地室外科普课。“能够实地了解湿地的生态价值,对我的专业学习有很大帮助,这也让我认识到各民族之间尊重互助如同生态共生一样重要。”她说。

西藏自治区教育厅相关负责人介绍,五年来全区各级各类学校开设了专题课程,铸牢中华民族共同体意识教材使用率和课程覆盖率均达100%,国家通用语言文字普及率实现大幅提升。2024年抽查显示,西藏全区中小学生对“五个认同”的识别率、知晓率超过95%;幼儿园大班儿童在语言能力测评的“答”“认”“选”“做”“学”“说”六方面,平均得分率处于较高水平。“以前孩子上学路途远、家里条件差,现在幼儿园就在家门口,上学吃穿住全部都有保障,老师对孩子的安全格外上心,我们就更放心了!”昌都市八宿县西巴安置点搬迁群众拥宗泽根满意地说。

“十四五”期间,西藏教育事业总投入1835.56亿元,较“十三五”时期增长42.69%。落实15年公费教育政策,累计安排资金35.37亿元,惠及学生392.05万人次,“三包”经费标准提高至年生均5700元。西藏建立起各学段全覆盖的学生资助政策体系,累计落实学生资助资金443.42亿元,受助学生2274.33万人次。截至2024年,西藏学前教育毛入园率提升至91.33%,2025年预计新增学位1.25万个,义务教育巩固率达到97.86%,对口援藏省(市)选派800多名教师进藏工作。

“十四五”以来,西藏教育服务经济社会发展能力和水平进一步提升。2025年,西藏新增3所普通高等学校,分别为拉萨师范学院、西藏农牧大学和日喀则职业技术学院,高等教育布局不断优化。西藏大学完成“双一流”建设任务,西藏民族大学、西藏农牧学院获批博士学位授予单位,实现高层次人才培养能力突破,西藏新增劳动力受过高等教育比例达到59%。

“我非常感谢学校的培养。”来自拉萨市当雄县宁中乡的热益西,现在是一名民用直升机飞行员。“2016年,我从拉萨市第二中等职业技术学校毕业,成为拉萨雪鹰通航的飞行员,上学读书

改变了我的命运。”

近五年,西藏职业教育累计输送技术技能人才超5万人,新增23个特色专业覆盖清洁能源技术、藏医药、文化旅游等重点领域。西藏职业教育对接国家电投、国家电网等行业头部企业实行学徒制培养和校企联合招生,全区职业院校与547家企业建立合作关系,职业教育现代学徒制培养比例达到23%。

从珠峰脚下到羌塘草原,从雅鲁藏布江两岸到三江流域,西藏教育事业正以前所未有的速度和质量向前迈进。站在新的历史起点,西藏教育系统正锚定教育强国宏伟蓝图,深入实施“铸魂、提质、夯基、强师、护苗”五大工程,为建设社会主义现代化新西藏作出更大贡献。

新 疆

根据2025年教育部最新发布的高校名单,新疆现有各类全日制高校67所,相较于2019年,数量上增加了13所,新增数量位居全国第6位。但新疆的高等教育发展还不只是数量的增长就能完全概括的。

最近五年里,新疆至少新设了20所大学,包括6所公办普通本科、1所公办职业本科和12所公办高职,还有1所民办普通本科院校

过去五年,新疆的高等教育经历了快速且深刻的变化。通过战略性优化布局、大幅扩容提质,并紧密对接区域发展需求,致力于新疆的长治久安和高质量发展提供坚实的人才与智力支撑。

新疆的高校数量显著增加,打破高等教育资源地理分布不均的局面,历史性实现南疆五地州本科院校全覆盖,让更多学生能在“家门口”上大学,夯实社会稳定根基。

高等教育体系更加完善,普通本科与职业本科教育协同发展,学科专业设置与新疆特色优势产业对接更加紧密,为新疆特色优势现代产业体系和“一带一路”核心区建设提供精准的人才支撑,推动科技成果转化,赋能经济发展。

在规模扩张的同时,注重内涵式发展。通过教育援疆、人才引进等方式提升师资水平,高校的办学条件和科研能力持续改善。

近年来新疆重点通过四项举措推进教师队伍建设。

加强教师多元补充,全面实现“有人教”。打破地域、户籍限制面向全国招聘教师,“十四五”以来累计招聘中小学幼儿园教师3.95万人;通过援疆教师、银龄教师、西部计划志愿者、南北疆教师互派等方式,累计选派支教人员6万余人次。

促进教师素质提升,不断巩固“教得好”。实施国家和自治区级教师培训计划,构建五级培训体系,累计培训教师15.3万人次;每年帮助6000余名教师攻读博士学位提升学历;加强高层次人才引育,30名教师入选国家重大人才项目,1100余名教师入选自治区重点人才计划;设立全学段自治区教学成果奖,激励教师钻研教学。

深化教师管理改革,激发人才队伍活力。建立中小学统一职称制度,将教师中高级职称比例提高至70%;设立正高级职称,在南疆及全區乡村学校实行“双定向”政策,1100余名中小学、幼儿园教师获正高级职称;全面下放高校教师职称评审权;同步推进教师资格定期注册、“县管校聘”试点、职业教育“双师型”教师认定、高校教师绩效评价等改革。

强化教师荣誉待遇,增强教师获得感。选树表彰教师先进典型,80余名教师获国家级荣誉,400余名获自治区级荣誉;保障教师工资待遇,开展教师减负专项整治,建立社会事务进校园“白名单”,减少与教学无关事务;从住房、医疗、旅游、购物等方面提供优惠减免,营造尊师重教风尚。

新疆教育系统将贯彻全国教育大会精神,围绕教育强国建设目标,适应中小学籍人口变化,全面加强教师队伍建设,为教育强国筑牢师资基础。

兵 团

“十四五”以来,新疆生产建设兵团高等教育发展取得历史性突破,普通高等院校数量从2021年的8所增至16所;在校生产规模达15万人,较“十三五”末增加7.87万人,高等教育服务区域发展能力显著增强。

(下转3版)